

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Inhaltliche Bezüge			
1. Themengebiete			
	USA und Großbritannien: a) Jugendliche in der Stadt und auf dem Land (Freizeit und Konsumverhalten)		
	b) eine Großstadt		
	c) ethnische Vielfalt / Religionsgemeinschaften		
	d) Reisen		
	e) Nationalparks		
	f) Technische Neuerungen im Laufe der Geschichte, z.B. Telekommunikation		
	g) Eine Persönlichkeit aus der Welt der Forschung / Erfindungen		
	aktuelle Interessen		
2. Interkulturelle und landeskundliche Schwerpunkte			
	Einblick in einen Erwerbsweig, z.B. farming, car industry, film industry.		
	typisch amerikanische Musikrichtungen und Sportveranstaltungen kennen lernen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Textarten			
	Dialoge, Interviews		
	längere Erzähltexte, Fotogeschichten		
	Sach- und Gebrauchstexte		
	sachliche Mitteilungen		
Sprache			
1. Hörverstehen			
	Hörtexte global verstehen		
	Hörtexte mit vertrauter Thematik auch in Einzelheiten erfassen		
2. Sprechen			
	Texte sinngestaltend vorlesen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	an einfachen routinemäßigen Alltagsgesprächen teilnehmen		
	Bildfolgen versprachlichen		
3. Leseverstehen			
	Lesetexte, die auch unbekanntes Material enthalten, global verstehen		
	Handlungsabläufe von Texten mit weitgehend vertrauter Thematik verstehen		
	ein zweisprachiges Wörterbuch nutzen		
4. Schreiben			
	persönliche Mitteilungen und kurze Briefe verfassen		
	Bildfolgen versprachlichen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	einen tabellarischen Lebenslauf notieren		
5. Formen und Funktionen Folgende Strukturen verstehen und anwenden:			
	present perfect simple		
	weitere unregelmäßige Verben		
	Modalverben: should/shouldn't		
	Mengenangaben in Zusammensetzungen: some, any, no		
	Stellung der Orts- und Zeitangaben		
	Vergleich: as – as, not so – as		
6. Wortschatz/Wendungen circa 400 Wörter in Laut und Schrift			
	gezielte Wortschatzarbeit:		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Jahres- und Dezimalzahlen		
	weitere Präpositionen z.B., on / over / above; to / into / in		
	weitere Konjunktionen; z.B. if, although		
	Wortschatz zu individuellen Berufswün- schen		